

＜ S P 表 分析 例 ＞

男女	36	5	10	15	38	3	7	29	9	19	45	31	42	4	25	33	47	46	16	28	6	27	37	41	13	39	11	17	21	43	14	26	32	24	30	12	44	2	8	18	20	35	40	49	23	34	50	22	48	1	%	Blank	c.s						
	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	39	78	0	0.517
	35	33	32	32	32	29	29	29	27	27	26	26	25	25	25	25	24	22	20	19	19	19	19	18	18	17	16	16	16	14	14	14	13	13	12	11	10	10	10	10	10	10	9	9	8	8	8	7	6	5	928								
%	97.2	91.7	88.9	88.9	88.9	80.6	80.6	80.6	75	75	75	72.2	72.2	69.4	69.4	69.4	69.4	66.7	61.1	55.6	52.8	52.8	52.8	52.8	50	50	47.2	44.4	44.4	38.9	38.9	38.9	38.9	36.1	36.1	33.3	30.6	27.8	27.8	27.8	27.8	25	25	22.2	22.2	22.2	19.4	16.7	13.9	51.6									
c.p	0.928	0	0.666	0.308	0.468	0.264	0.432	0.335	0.408	0.16	0.328	0.131	0.154	0.419	0.262	0.232	0.172	0.459	0.529	0.388	0.194	0.541	0.194	0.291	0.208	0.326	0.473	0.529	0.913	0.397	0.654	0.441	0.338	0.733	0.275	0.545	0.536	0.604	0.256	0.504	0.119	0.513	0.594	0.376	0.251	0.087	0.327	0.133	0.691	0.29									

※中教研ホームページよりダウンロードして入力し、クリックするとこのように瞬時にSP表が表示されます。

(SAMPLE) 分析例

D=0.37 $0.3 < D < 0.6$ の妥当な係数となっている。ただしやや低い数値は、クラスの集団として好き嫌い（できる、できない）がはっきりしている傾向がある。C Sは特に問題はない。
 C Pは問題番号 21 が通過率 44.4 で注意係数が **0.913**、24 が 36.1 で **0.733**、48 が 16.7 で **0.619** と高い値となっており、P7①の表に当てはめると問題番号 21 と 24 はうまく学力を分けていない項目（不良問題）に該当する。その原因を考え次回に活用する。→「集計及び考察」の分析を参考に自分のテストに応用してみよう。