

第 7 0 回

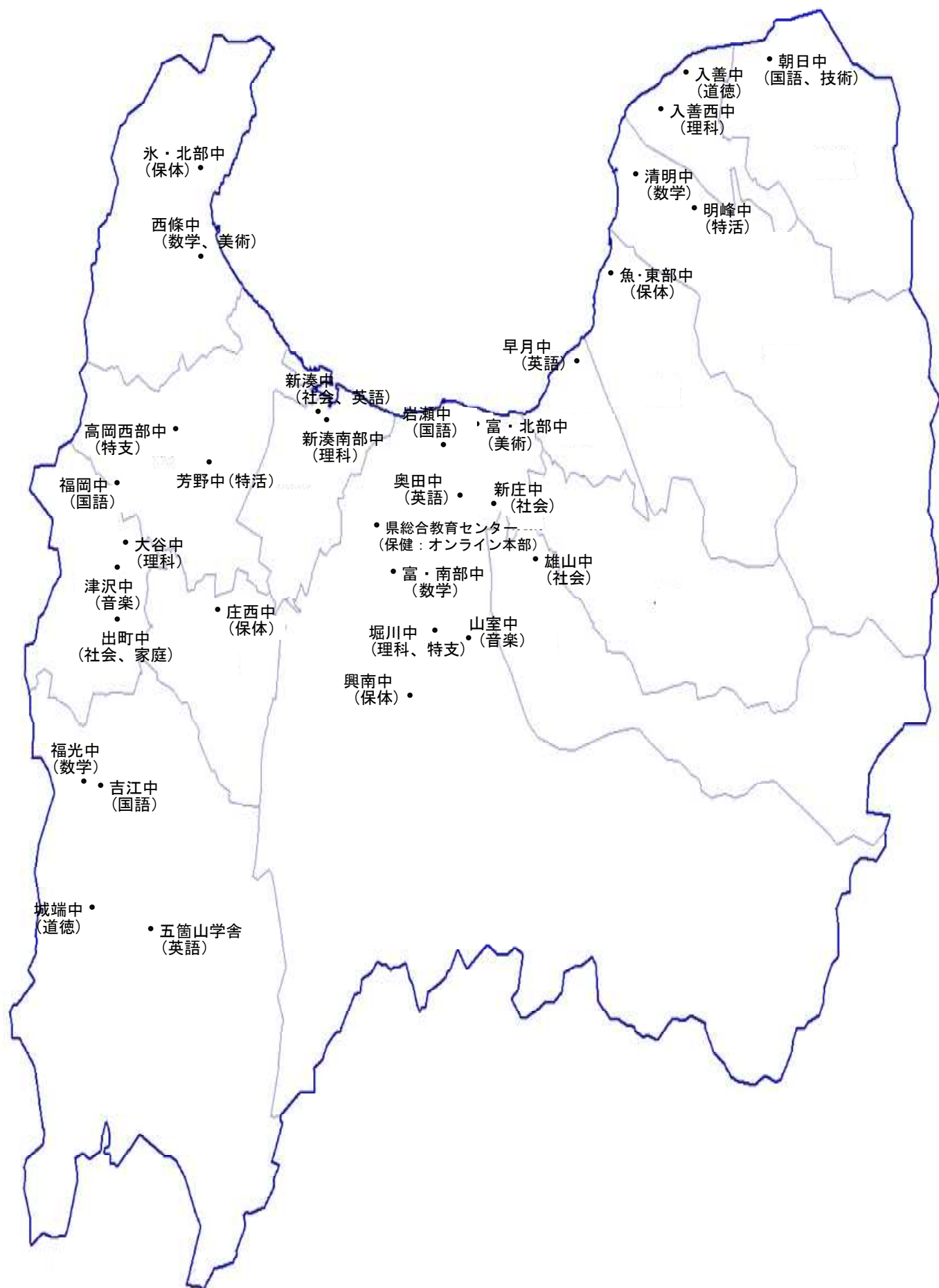
富山県中学校教育課程研究大会要項

令和 8 年 1 0 月 1 4 日 (水) 東部地区 (教科)、保健

1 0 月 1 5 日 (木) 西部地区 (教科)

1 0 月 2 1 日 (水) 道德、特別活動、特別支援教育

主催 富山県中学校教育研究会
共催 富 山 県 教 育 委 員 会



令和8年度 富山県中学校教育課程研究大会要項

- 1 趣 旨 中学校教育課程の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図るとともに、指導力の向上を図る。
- 2 主 催 富山県中学校教育研究会
- 3 共 催 富 山 県 教 育 委 員 会
- 4 期 日 10月 14日（水） 東部地区（教科）、保健
10月 15日（木） 西部地区（教科）
10月 21日（水） 道徳、特別活動、特別支援教育
- 5 会 場

部 会	東 部 地 区		西 部 地 区	
	新川地区	富山地区	高岡地区	砺波地区
国 語	下・朝日中学校	富・岩瀬中学校	高・福岡中学校	南・吉江中学校
社 会	中・雄山中学校	富・新庄中学校	射・新湊中学校	砺・出町中学校
数 学	黒・清明中学校	富・南部中学校	氷・西條中学校	南・福光中学校
理 科	下・入善西中学校	富・堀川中学校	射・新湊南部中学校	小・大谷中学校
音 楽	富・山室中学校		小・津沢中学校	
美 術	富・北部中学校		氷・西條中学校	
保健体育	魚・東部中学校	富・興南中学校	氷・北部中学校	砺・庄西中学校
技 術	下・朝日中学校			
家 庭	砺・出町中学校			
英 語	滑・早月中学校	富・奥田中学校	射・新湊中学校	南・五箇山学舎
道 徳	下・入善中学校		南・城端中学校	
特別活動	黒・明峰中学校		高・芳野中学校	
特別支援教育	富・堀川中学校		高・高岡西部中学校	
保 健	富山県総合教育センター（本部）			

※ 太字ゴシック体の学校は「授業力向上アドバイザー配置事業」実施校

- 6 参加者 県内全中学校及び義務教育学校後期課程、特別支援教育諸学校の教員

- 7 日 程（基本時間）

13:45 14:00 14:50 15:00 15:40 15:50 16:30

受 付	研 究 授 業	休 憩	部会協議①	休 憩	部会協議②
(15分)	(50分)	(10分)	(40分)	(10分)	(40分)

← 指導主事の
指導助言含む

※ 部会協議①は、研究授業の事後研修

※ 部会協議②は、部会独自の活動（事前準備不要を基本とし、当日のみの活動とする。または、発表資料等、すでに準備しているものを活用する。）

- 8 欠席届

- (1) 校長から各会場の部会責任者へ提出してください。（県中教研会長 松本 美和 宛）
 - (2) 研究大会当日の急な欠席の場合は、会場校へ連絡の上、後日「欠席届」を県中教研事務局へ提出してください。
- ※ 「欠席届」の様式は、要項に記載、県中教研のホームページからもダウンロードできます。

- 9 その他

- (1) 名札（自校で使用）を付けてご参加ください。
- (2) 内履きをご持参ください。

第70回研究大会会場校一覧

令和8年5月19日現在

期日 地区 部会		10月14日（水）				10月15日（木）			
		東 部 地 区				西 部 地 区			
		新 川 地 区		富 山 地 区		高 岡 地 区		砺 波 地 区	
4 会 場	国 語 202	下	朝日中 40【1】	富	岩瀬中 71【1】	高	福岡中 63【1】	南	吉江中 28【1】
	社 会 194	中	雄山中 36【1】	富	新庄中 71【3】	射	新湊中 57【1】	砺	出町中 30【1】
	数 学 255	黒	清明中 48【1】	富	富・南部中 90【3】	氷	西條中 77【2】	南	福光中 40【1】
	理 科 219	下	入善西中 45【1】	富	堀川中 85【2】	射	新湊南部中 58【1】	小	大谷中 31【1】
	保健体育 179	魚	魚・東部中 33【1】	富	興南中 63【1】	氷	氷・北部中 58【1】	砺	庄西中 25【1】
	英 語 239	滑	早月中 45【1】	富	奥田中 92【2】	射	新湊中 68【1】	南	五箇山学舎 34【1】
2 会 場	音 楽 95			富	山室中 49【1】			小	津沢中 46【1】
	美 術 73			富	富・北部中 41【1】	氷	西條中 32【1】		
1 会 場	技 術 57	下	朝日中 57【1】						
	家 庭 49							砺	出町中 49【1】
	保 健 81		【本部】富山県総合教育センター オンライン開催（担当：高岡地区） 12 33			20 16			

期日 地区 部会		10月21日（水）							
		東 部 地 区				西 部 地 区			
		新 川 地 区		富 山 地 区		高 岡 地 区		砺 波 地 区	
2 会 場	道 徳 104	下	入善中 56【3】					南	城端中 48【2】
	特別活動 105	黒	明峰中 58【3】			高	芳野中 47【1】		
	特支教育 125			富	堀川中 64【1】	高	高岡西部中 61【1】		

〔9部会〕

〔9部会〕

〔10部会〕
（保健含む）

〔9部会〕

計〔32会場37部会〕

18部会	19部会
参加予定数 1089名	参加予定数 888名

○太字ゴシック体の学校名は「授業力向上アドバイザー配置事業」実施校

○部会名、学校名下段の数字は、第69回研究大会参加者数（前年度参考数）

○会場校名下段の【数】は、指導助言者数

運営分担一覧表

部会全体責任者 県部長 八下田健輔（射・新湊中）

		新川地区	富山地区	高岡地区	砺波地区
会場	学校名	朝日町立朝日中学校	富山市立岩瀬中学校	高岡市立福岡中学校	南砺市立吉江中学校
	責任者	川田 彰	團 千加子	吉岡 徹	水口 賢
参加会員数		42	80	64	33
分科会数		1	1	1	1
指導助言者		主任指導主事 石田 一（東部）	指導主事 三國 大輔（西部）	主任指導主事 往蔵 直美（西部）	指導主事 三國 大輔（西部）
部会責任者		石川 泉（入善西）	上不 理恵（芝園）	射場ちあき（国吉義務）	今井 敦史（城端）
運営主任		石川 泉（入善西）	上不 理恵（芝園）	射場ちあき（国吉義務）	今井 敦史（城端）
運営委員		清水 愛（清明） 仙名 駿佑（魚・西部） 辻 郁美（早月） 駒方 愛弥（上市）	中島真生子（城山） 伊橋 亮（和合） 荒尾絵理香（堀川） 高見 駿佑（富・北部） 藤井 千晶（上滝） 江尻 小春（興南）	此川江里奈（大門） 江尻 史世（十三） 境 康希（福岡）	今井 恭平（庄川） 西 智哉（石動） 今井 敦史（城端）
司会者		富谷 智子（入善西）	伊橋 亮（和合）	山室 美緒（中田）	今井 敦史（城端）
記録者		小林 隼斗（入善）	江尻 小春（興南）	野原 朱理（高岡西部） 川原 美紀（国吉義務）	中山 麻美（利賀学舎）
授業者		片桐 遼平（朝日）	綱頭 京雅（岩瀬）	角崎 要介（福岡）	河合 仁美（吉江）
発表者				各市代表者	

国 語 部 会

新川地区会場 朝日町立朝日中学校

1 研究主題

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語の資質・能力を育てる指導と評価はどうあればよいか。

－身に付けたい資質・能力を明確化した授業づくりと

指導に生かす評価－

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
2	「モアイは語る －地球の未来－」	片桐 遼平	論証図の検討と比較を通して、 論理の展開を吟味する。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	神戸女子大学 教育学部 教育学科 教授 吉川 芳則 先生

富山地区会場 富山市立岩瀬中学校

1 研究主題

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語の資質・能力を育てる指導と評価はどうあればよいか。

一身に付けさせたい資質・能力を明確化した授業づくりと
指導に生かす評価－

2 日 程

13:45	14:00	14:50	15:00	15:40	15:50	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
3	「それでも、言葉を」	綱頭 京雅	本文の表現に着目し筆者の意図を考え、相手に伝える活動を通して内容への理解を深める。

4 部会協議②

分科会数	協 議 題	指 導 助 言 者
1	研究授業の指導助言及び身に付けさせたい資質・能力を明確化した授業づくりと、指導に生かす評価の在り方について	西部教育事務所 指導主事 三國 大輔 先生

高岡地区会場 高岡市立福岡中学校

1 研究主題

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語の資質・能力を育てる指導と評価はどうあればよいか。

－身に付けさせたい資質・能力を明確化した授業づくりと
指導に生かす評価－

2 日 程

13:50	14:00	14:50	15:00	15:40	15:50	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
3	状況の中で 「故郷」	角崎 要介	作品を批判的に読むために、 登場人物の行動や物語の展開の 意味を考える。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	身に付けさせたい資質・能力を明確化した授業づくりと指導に生かす評価（実践事例より）	各市代表者

国 語 部 会

砺波地区会場 南砺市立吉江中学校

1 研究主題

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語の資質・能力を育てる指導と評価はどうあればよいか。

一身に付けさせたい資質・能力を明確化した授業づくりと
指導に生かす評価―

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	根拠を明確にして書こう	河合 仁美	自分の考えが読み手に伝わるようなレポートの構成を考える。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	神戸女子大学 教育学部 教育学科 教授 吉川 芳則 先生

運営分担一覧表

部会全体責任者 県部長 福田 幸千（砺・津沢中）

		新川地区	富山地区	高岡地区	砺波地区
会場	学校名	立山町立雄山中学校	富山市立新庄中学校	射水市立新湊中学校	砺波市立出町中学校
	責任者	鹿熊 康成	浦田 栄信	六渡 徹	大村 吉永
	参加会員数	34	76	61	34
	分科会数	1	3	1	1
	指導助言者	指導主事 齋藤 理（東部）	主任指導主事 渋谷 圭祐（西部） 指導主事 松井 功一（東部） 指導主事 龍瀧 治宏（西部）	主任指導主事 渋谷 圭祐（西部）	指導主事 龍瀧 治宏（西部）
	部会責任者	犀川 祥裕（雄山）	藤塚 卓己（藤ノ木）	橋本 晃洋（新湊南部）	山本 章太（般若）
	運営主任	犀川 祥裕（雄山）	藤塚 卓己（藤ノ木）	橋本 晃洋（新湊南部）	山本 章太（般若）
	運営委員	岡崎翔太郎（朝日） 野坂 俊彦（清明） 河村 領太（魚・東部） 渡邊 慎也（滑川）	問谷 文悟（山田） 頼成 航平（古志はるかぜ） 林 友徳（八尾） 増百 範之（藤ノ木） 山道 翔（水橋学園） 渡辺 卓也（堀川） 鈴木 晴香（富・西部）	魚川江美子（志貴野） 坂下 恵（十三） 向 真弓（新湊）	下村 喜一（津沢） 前田 将司（福光） 畑 史香（出町） 寺松 優（庄川）
	司会者	渡邊 慎也（滑川）	頼成 航平（古志はるかぜ） 林 友徳（八尾） 山道 翔（水橋学園）	魚川江美子（志貴野）	前田 将司（福光）
	記録者	岡崎翔太郎（朝日）	増百 範之（藤ノ木） 渡辺 卓也（堀川） 鈴木 晴香（富・西部）	石黒健太郎（小杉）	下村 喜一（津沢）
	授業者	寺島 優里（雄山）	野尻 悠文（新庄） 岡田 健亮（新庄） 加藤 愛依（新庄）	杉本 真澄（新湊）	高田 恭平（出町）
	発表者				

新川地区会場 立山町立雄山中学校

1 研究主題

社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象を主体的に追究する生徒を育てるには、どのようにすればよいか。

－「課題を追究したり解決したりする活動」の工夫－

2 日 程

13:10 13:25 14:15 14:25 15:05 15:15 16:25

受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②
--------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	アフリカ州	寺島 優里	アフリカ州の実態と自分がもつイメージの相違点や共通点に気付き、単元を通して追究したい課題を見いだす。

4 部 会 協 議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	主体的な学びにつながる単元の導入を考える －地理的分野 世界の諸地域を通して－	

社 会 部 会

富山地区会場 富山市立新庄中学校

1 研究主題

社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象を主体的に追究する生徒を育てるにはどのようにすればよいか。

－「課題を追究したり解決したりする活動」の工夫－

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
2	中部地方	野尻 悠文	中部地方の産業を、自然環境や交通網の整備を背景に大まかにとらえる。
3	法の支配と司法	岡田 健亮	模擬裁判を通して、裁判員制度の意義や仕組みについて考える。
3	地方自治と私たち	加藤 愛依	身近な事例を通して、地方自治の課題について考える。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	東北福祉大学 教育学部 教育学科 教授 藤野 敦 先生

社 会 部 会

高岡地区会場 射水市立新湊中学校

1 研究主題

社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象を主体的に追究する生徒を育てるには、どのようにすればよいか。

－「課題を追究したり解決したりする活動」の工夫－

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
2	関東地方	杉本 真澄	関東地方における人口の集中が続く背景を、多面的・多角的に考察する。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	東北福祉大学 教育学部 教育学科 教授 藤野 敦 先生

社 会 部 会

砺波地区会場 砺波市立出町中学校

1 研究主題

社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象を主体的に追究する生徒を育てるには、どのようにすればよいか。

—「課題を追究したり解決したりする活動」の工夫—

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	武家政権の成長と東アジア	高田 恭平	鎌倉幕府の政治に対する評価を御家人や農民、貴族等の立場から多面的、多角的に考察する。

4 部会協議②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	生徒に中核的概念を身に付けさせるための、教師の有効な手立てや支援	

数学部会

運営分担一覧表

部会全体責任者 県部長 長田 正臣（高・福岡中）

		新川地区	富山地区	高岡地区	砺波地区
会場	学校名	黒部市立清明中学校	富山市立南部中学校	氷見市立西條中学校	南砺市立福光中学校
	責任者	城寺 賢二	松田 康子	瀬戸 一太	養口 義裕
参加会員数		4 9	9 3	7 4	43
分科会数		1	3	2	1
指導助言者		主任指導主事 大橋 篤志（東部）	主任指導主事 角 恵美（西部） 指導主事 稲場 壮紀（東部） 指導主事 五十里武史（東部）	主任指導主事 角 恵美（西部） 指導主事 紫藤 達也（西部）	指導主事 北村 歌子（西部）
部会責任者		木下 智玄（清明）	新多 裕紀（堀川）	笹木 邦紘（西の杜）	向井 啓城（福野）
運営主任		木下 智玄（清明）	竹田 秀明（速星）	笹木 邦紘（西の杜）	向井 啓城（福野）
運営委員		米多 拓也（入善西） 藤木 将人（魚・東部） 猪又 一訓（滑川） 上坂 明未（雄山）	西村 悟（堀川） 田村 忠誠（奥田） 田 友和（富・南部） 布一 慎吾（山室） 菅田 明奈（古志はるかぜ） 平木 雅之（速星）	須古 葉子（牧野） 炭元 孝之（小杉） 木津 航汰（氷・北部） 氷見 諭芳（氷・北部）	中田 章子（出町） 四谷 忠実（津沢） 徳田 凌（庄西） 中嶋 孝文（蟹谷） 田中 淑都（井波）
司会者		五十川徳倫（明峰）	布一 慎吾（山室） 菅田 明奈（古志はるかぜ） 平木 雅之（速星）	須古 葉子（牧野） 炭元 孝之（小杉）	中田 章子（出町） 四谷 忠実（津沢）
記録者		松本 馨子（明峰）	西田 拳斗（堀川）	塩谷 和子（国吉義務） 村中 眞（小杉）	田中 淑都（井波） 大浦 友哉（出町） 村 健太郎（石動）
授業者		神谷 友希（清明）	太田 星羅（富・南部） 金山 望（富・南部） 田 友和（富・南部）	高柳 直之（西條） 関口 椎乙（西條）	野口 光紀（福光）
発表者			田中 雄太（岩瀬） 亀澤 智治（呉羽） 池田慎太郎（興南） 太田 星羅（富・南部） 萩原 弘朗（水橋学園） 絹野 凜（大沢野）	寺西 潤子（小杉南）	舘 弥華子（井波）

数 学 部 会

新川地区会場 黒部市立清明中学校

1 研究主題

数学的に考える資質・能力を育成するために、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善はどうあればよいか。

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
2	1 次関数	神谷 友希	身の回りの課題を1次関数の既習事項を利用して考える。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	筑波大学 人間系（数学教育学） 教授 清水 美憲 先生

富山地区会場 富山市立南部中学校

1 研究主題

数学的に考える資質・能力を育成するために、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善はどうあればよいか。

2 日 程

13:30	13:45	14:35	14:45	15:25	15:35	16:25
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	方程式	太田 星羅	一次方程式を用いて解決できる問題をつくり、互いに解き合って検討する。
2	一次関数	金山 望	一次関数の考え方を使って、食品ロスについて考える。
3	関数 $y=ax^2$	田 友和	いろいろな事象の中からこれまでに学習した関数関係を見だし、関数のよさを味わう。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	図形の証明におけるデジタル教材と自由進度学習を組み合わせた授業実践について	田中 雄太（岩瀬） 亀澤 智治（呉羽） 池田慎太郎（興南） 太田 星羅（富・南部） 萩原 弘朗（水橋学園） 絹野 凜（大沢野）

高岡地区会場 氷見市立西條中学校

1 研究主題

数学的に考える資質・能力を育成するために、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善はどうあればよいか。

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	比例と反比例	高柳 直之	比例として捉えられる二つの数量について、表、式、グラフを利用して考察する。
2	1次関数	関口 椎乙	2つの1次関数の交点の座標を、連立方程式を用いて求める。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	主体性を引き出す関数指導の工夫について	寺西 潤子（小杉南）

数 学 部 会

砺波地区会場 南砺市立福光中学校

1 研究主題

数学的に考える資質・能力を育成するために、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善はどうあればよいか。

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:35	15:35	15:45	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	比例と反比例	野口 光紀	比例のグラフの特徴を考察する。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	第73回北陸四県数学教育研究大会砺波地区発表 「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明するための授業の研究」 －第2学年の実践から－	舘 弥華子（井波）

運 営 分 担 一 覧 表

部会全体責任者 県部長 高野 稔之 (砺・般若中)

		新川地区	富山地区	高岡地区	砺波地区
会場	学校名	入善町立入善西中学校	富山市立堀川中学校	射水市立新湊南部中学校	小矢部市立大谷中学校
	責任者	本多 勝志	岩田 克則	牧野 巖	橘 恭幸
参加会員数		40	82	59	33
分科会数		1	2	1	1
指導助言者		指導主事 金山 光昭 (東部)	指導主事 谷川 正英 (東部) 指導主事 村田 夏樹 (西部)	指導主事 村田 夏樹 (西部)	主任指導主事 山口真沙恵 (西部)
部会責任者		水島 正隆 (入善)	佐藤 寛之 (月岡)	大井川拓磨 (小杉)	牧長 由美 (大谷)
運営主任		水島 正隆 (入善)	佐藤 寛之 (月岡)	大井川拓磨 (小杉)	牧長 由美 (大谷)
運営委員		舟根 慎 (明峰) 川岸 良平 (魚・西部) 高森 茂 (滑川) 五島 一郎 (舟橋)	西岡 弘道 (奥田) 窪田有加里 (堀川)	川本 鷹雅 (伏木) 青柳 崇広 (氷・南部) 高田 武志 (大門)	荒俣 雄輝 (庄西) 吉川 侑汰 (南砺つばき) 西野 岩男 (石動)
司会者		岩田 寿浩 (朝日)	江尻 純一 (速星) 片岡 南 (富・西部) 村上 亮輔 (富・北部)	向山 遼 (射北) 曾根 果 (西條)	荒俣 雄輝 (庄西) 吉川 侑汰 (南砺つばき)
記録者		魚谷 光 (入善西)	高沢 康司 (岩瀬) 佐伯 健太 (大沢野) 中村 公輔 (新庄) 中田 明花 (八尾)	山本 奈未 (小杉南) 深井 映衣 (高陵)	長峰 由樹 (出町) 梅本 亮平 (利賀学舎)
授業者		舛田 翔 (入善西)	舘 遥風 (堀川) 谷口 颯 (堀川)	杉元 純一 (新湊南部)	古川 絵美 (大谷)
発表者					櫻井 洸 (津沢) 林 清記 (城端)

新川地区会場 入善町立入善西中学校

1 研 究 主 題

理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するにはどうすればよいか。

－生徒が自然の事物・現象や社会との関わりの中で得た気付きから疑問を形成し、主体的に課題を把握・設定することを目指す指導の工夫－

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研 究 授 業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	物質の状態変化と 体積・質量の変化	舩田 翔	物質の状態変化による体積や質量の 変化から疑問を形成する。

4 部 会 協 議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	文部科学省 初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 先生

富山地区会場 富山市立堀川中学校

1 研究主題

理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するにはどうすればよいか。

一生徒が自然の事物・現象や社会との関わりの中で得た気付きから疑問を形成し、主体的に課題を把握・設定することを目指す指導の工夫ー

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	物質の姿と状態変化	舘 遥風	蒸留や分留の学習を生かし、アルコール含有量が異なる3種類の液体の同定を行う。
3	だんだん速くなる運動	谷口 颯	動画解析アプリを用いて斜面を下る台車の運動を解析し、運動エネルギーと位置エネルギーの関係性を見出す。

4 部会協議②

分科会数	講 演 題	講 師
1	学習指導要領の趣旨を踏まえた理科の授業づくり	信州大学 教育学部 理科教育 助教 植原 俊晴 先生

高岡地区会場 射水市立新湊南部中学校

1 研究主題

理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するにはどうすればよいか。
 一生徒が自然の事物・現象や社会との関わりの中で得た気付きから疑問を形成し、主体的に課題を把握・設定することを目指す指導の工夫―

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
3	月と金星の見え方	杉元 純一	与謝蕪村の俳句から蕪村が見た月を考えることで、俳句の中で表現されている時間帯や月の様子を科学的根拠を基に説明できるようにする。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	文部科学省 初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 先生

砺波地区会場 小矢部市立大谷中学校

1 研 究 主 題

理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するにはどうすればよいか。

－生徒が自然の事物・現象や社会との関わりの中で得た気付きから疑問を形成し、主体的に課題を把握・設定することを目指す指導の工夫－

2 日 程

13:50	14:00	14:50	15:00	15:40	15:50	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研 究 授 業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
2	水蒸気の変化と湿度	古川 絵美	水蒸気水滴に変化する条件は何であるかを考える。

4 部 会 協 議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	生徒が自然の事物・現象や社会との関わりの中で得た気付きから疑問を形成し、主体的に課題を把握・設定することを目指す指導の工夫	櫻井 洸（津沢） 林 清記（城端）

運 営 分 担 一 覧 表

部会全体責任者 県部長 村田 幸子（高・芳野中）

		東部地区	西部地区
会場	学校名	富山市立山室中学校	小矢部市立津沢中学校
	責任者	入部 晃純	松井真一郎
参加会員数		4 6	3 6
分科会数		1	1
指導助言者		指導主事 福田 慈子（東部）	指導主事 中田 茜（西部）
部会責任者		荒木 学（興南）	奥村 幸生（石動）
運営主任		荒木 学（興南）	奥村 幸生（石動）
運営委員		荒川 保香（入善） 笠田 祐子（上市） 碓井 絵美（富・南部）	長谷川 香（新湊南部） 番匠 理美（氷・南部） 山岸加奈子（庄川） 田中 瑛子（五箇山学舎）
司会者		碓井 絵美（富・南部） 荒木 学（興南）	番匠 理美（氷・南部） 長谷川 香（新湊南部）
記録者		荒川 保香（入善） 笠田 祐子（上市）	田中 瑛子（五箇山学舎） 山岸加奈子（庄川）
授業者		加藤 恵（山室）	河邊真美子（津沢）
発表者			

音 楽 部 会

東部地区会場 富山市立山室中学校

1 研究主題

幅広い音楽活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するにはどうすればよいか。

－「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習指導－

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
3	曲にふさわしい表現を工夫し、想いの伝わる合唱をしよう	加藤 恵	生徒が主体的によりよい表現の工夫について考え、歌い試しながら合唱表現を高めていく。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習指導	

音 楽 部 会

=

西部地区会場 小矢部市立津沢中学校

1 研究主題

幅広い音楽活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するにはどうすればよいか。

－「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習指導－

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
3	ポピュラー音楽の多様性を理解し、そのよさを味わおう	河邊真美子	ポピュラー音楽の特徴を捉え、その特徴から音楽の多様性について理解する。

4 部 会 協 議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる授業力向上のための講義	文部科学省 初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和 先生

運営分担一覧表

部会全体責任者 県部長 深本志奈乃（富・西部中）

		富山地区	高岡地区
会場	学校名	富山市立北部中学校	氷見市立西條中学校
	責任者	北 嘉昭	瀬戸 一太
参加会員数		3 4	3 3
分科会数		1	1
指導助言者		主任指導主事 伊勢威知郎（東部）	指導主事 石崎 涼子（西部）
部会責任者		佐渡ありさ（堀川）	石黒 均（高岡西部）
運営主任		佐藤 寛子（城山）	鹿渡 陸斗（氷・南部）
運営委員		畑 華純（山室） 佐々木杏子（芝園） 長谷川亜美（岩瀬）	濱田 信子（氷・北部） 竹端 順子（新湊） 柿沼あすか（大門）
司会者		正橋 潤（奥田）	鹿渡 陸斗（氷・南部）
記録者		宮田 苑佳（附属）	柿沼あすか（大門）
授業者		村崎可奈子（富・北部）	島 麻利（西條）

美 術 部 会

東部地区会場 富山市立北部中学校

1 研究主題

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための学習活動はどうあればよいか。

ー資質・能力を育成するための〔共通事項〕の指導の在り方ー

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授業者	本時の主な内容
2	心やすらぐあかり ～光の彫刻～	村崎可奈子	「心やすらぐ形」の試作と点灯実験を通して、光の変化を捉え、主題に沿ったあかりの構想を練る。

4 部会協議②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	東京家政大学 家政学部 造形表現学科 教授 岡田 京子 先生

美術部会

西部地区会場 氷見市立西條中学校

1 研究主題

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための学習活動はどうあればよいか。

－資質・能力を育成するための〔共通事項〕の指導の在り方－

2 日程

13:15 13:30 14:20 14:30 15:30 15:40 16:30

受付	研究授業	休憩	部会協議 ①	休憩	部会協議 ②
----	------	----	-----------	----	-----------

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授業者	本時の主な内容
3	あかりがつくる空間	島 麻利	地域の魅力を伝える「あかり」の作品を相互鑑賞する。

4 部会協議 ②

分科会数	協議 題	発表者
1	資質・能力を育成するための〔共通事項〕を踏まえた指導方法の工夫は、どうあればよいか。	

保健体育部会

運営分担一覧表

部会全体責任者 県部長 松井 智史（富・上滝中）

		新川地区	富山地区	高岡地区	砺波地区
会場	学校名	魚津市立東部中学校	富山市立興南中学校	氷見市立北部中学校	砺波市立庄西中学校
	責任者	有澤 祐子	山崎 陽江	森谷 信久	梨谷 規江
参加会員数		3 4	6 4	6 7	2 7
分科会数		1	1	1	1
指導助言者		指導主事 鵜飼 雅信（東部）	指導主事 坂本 典子（東部）	指導主事 大道 隆也（西部）	主任指導主事 川口 雅也（西部）
部会責任者		石倉 昭（魚・西部）	植野 昌弘（新庄）	石野実加子（西條）	山本 拓海（出町）
運営主任		衛藤 千央（魚・東部）	植野 昌弘（新庄）	石野実加子（西條）	山本 拓海（出町）
運営委員		大和跳治郎（入善西） 海口 碧大（清明） 広井 聡一（滑川） 谷井 未来（雄山）	曾根 卷子（八尾） 前田 未央（岩瀬） 岡崎 朋哉（和合） 酒井祐里恵（堀川） 末上 裕也（呉羽） 嘉藤ゆきみ（奥田） 中田 雄也（大沢野）	佐藤 大地（新湊） 山下亜希子（伏木） 小川早恵花（氷・北部）	前田 弘美（津沢） 山本 拓海（出町） 但田 朋絵（南砺つばき） 新井 稜（大谷） 石崎 賢史（出町） 大西 将也（福野） 中村 圭吾（庄西）
司会者		衛藤 千央（魚・東部）	前田 未央（岩瀬）	小坪 達也（氷・北部）	山本 拓海（出町）
記録者		舘林 裕二（魚・西部）	嘉藤ゆきみ（奥田）	福田 彩乃（西の杜）	石崎 賢史（出町）
授業者		水島 智美（魚・東部）	土井 隆寛（興南）	小川早恵花（氷・北部）	川原有美子（庄西）
発表者		石倉 昭（魚・西部）		佐藤 大地（新湊） 梅野 侑（高陵）	

新川地区会場 魚津市立東部中学校

1 研究主題

体育や保健の課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフの実現を目指そうとする生徒を育てるための学習指導はどうあればよいか。

—「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善—

2 日 程

13:50	14:00	14:50	15:00	15:40	15:50	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	陸上競技 （ハードル走）	水島 智美	スムーズにハードルを跳ぶために、グループでアドバイスし合ったり、ICTを使ったりしながらハードリングの技能を高める。

4 部会協議②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	ニュースポーツを活用した主体的・対話的な学びの実現と共生の視点を踏まえた指導過程について 「タグラグビー」実技体験	石倉 昭（魚・西部）

富山地区会場 富山市立興南中学校

1 研究主題

体育や保健の課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフの実現を目指そうとする生徒を育てるための学習指導はどうあればよいか。

—「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善—

2 日程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
2	器械運動 （マット運動）	土井 隆寛	タイムシフトカメラを活用し、自分や仲間の動きを互いに分析する。各自の課題に応じた練習方法を選択しながら技の完成度を高める。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	桐蔭横浜大学 スポーツ科学部 スポーツ教育学科 教授 佐藤 豊 先生

高岡地区会場 氷見市立北部中学校

1 研究主題

体育や保健の課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフの実現を目指そうとする生徒を育てるための学習指導はどうあればよいか。

—「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善—

2 日程

13:50	14:00	14:50	15:00	15:40	15:50	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授業者	本時の主な内容
1	器械運動 （マット運動）	小川早恵花	多様な関わり方の中で自他の課題を見付け、課題解決に向けて練習を行う。

4 部会協議② 各市の授業実践発表

分科会数	協議 題	発表者
1	体育や保健の課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフの実現を目指そうとする生徒を育てるための学習指導はどうあればよいか。	佐藤 大地（新湊） 梅野 侑（高陵）

砺波地区会場 砺波市立庄西中学校

1 研究主題

体育や保健の課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフの実現を目指そうとする生徒を育てるための学習指導はどうあればよいか。

—「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図り、
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善—

2 日程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授業者	本時の主な内容
3	球技 ネット型 (バレーボール)	川原有美子	練習ゲームを通して、三段攻撃を組み立て、相手側のコートの空いた場所をめぐる攻防を展開する。

4 部会協議②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	桐蔭横浜大学 スポーツ科学部 スポーツ教育学科 教授 佐藤 豊 先生

運 営 分 担 一 覧 表

部会全体責任者 県部長 福光 秀行（高・牧野中）

		新川地区
会 場	学校名	朝日町立朝日中学校
	責任者	川田 彰
参 加 会 員 数		5 0
分 科 会 数		1
指 導 助 言 者		指導主事 山本 隆資（西部）
部 会 責 任 者		千石 洋平（滑川）
運 営 主 任		千石 洋平（滑川）
運 営 委 員		木村 有希（朝日） 宮野 哲章（入善） 吉本 弘司（清明） 八田 剛志（明峰） 中村 信也（魚・東部） 平井 康裕（早月） 瀬川 真一（上市） 小林 正彦（雄山）
司 会 者		宮野 哲章（入善）
記 録 者		吉本 弘司（清明）
授 業 者		木村 有希（朝日）
発 表 者		

技術・家庭科（技術）部会

新川地区会場 朝日町立朝日中学校

1 研究主題

「いきてはたらく力」につながる技術・家庭科の教育の推進
ー生活や社会にいかすための問題解決的な学習の充実ー

2 日程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受付	研究授業	休憩	部会協議 ①	休憩	部会協議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授業者	本時の主な内容
2	富山の未来を創るエネルギーミックスの提案	木村 有希	生成AIを活用したエネルギーミックス案の検討

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためにアドバイザー配置事業	講師
1	授業力向上アドバイザーによる授業力向上のための講義	信州大学 学術研究院教育学系 教授 村松 浩幸 先生

運 営 分 担 一 覧 表

部会全体責任者 県部長 矢野 優子(高・高陵中)

		砺波地区
会 場	学校名	砺波市立出町中学校
	責任者	大村 吉永
参加会員数		5 5
分 科 会 数		1
指 導 助 言 者		指導主事 水口 恭子（西部）
部 会 責 任 者		中村 智美（福野）
運 営 主 任		中村 智美（福野）
運 営 委 員		矢野 優子（高陵） 小池 千恵（氷・北部） 伊藤 雅恵（大門）
司 会 者		長谷川文代（大谷） 平 和章（小杉）
記 録 者		大島さくら（福光）
授 業 者		菅野ひかる（出町）
発 表 者		

技術・家庭科（家庭）部会

全地区会場 砺波市立出町中学校

1 研究主題

「いきてはたらく力」につながる技術・家庭科の教育の推進
ー生活や社会にいかすための問題解決的な学習の充実ー

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:35	15:40	15:50	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	題材名	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
3	幼児が安心できる 関わり	菅野ひかる	幼児とのふれあい体験に向けて、 こども園の先生からのアドバイスを 生かして、計画を再考する。今後の 触れ合い活動につなげていく。

4 部会協議②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	学習改善、授業改善につながる学習評価 の充実について	

運 営 分 担 一 覧 表

部会全体責任者 県部長 山本 博子 (富・速星中)

		新川地区	富山地区	高岡地区	砺波地区
会 場	学校名	滑川市立早月中学校	富山市立奥田中学校	射水市立新湊中学校	南砺市立五箇山学舎
	責任者	松田 弘人	古市 茂	六渡 徹	大谷 啓介
参加会員数		4 3	9 7	5 8	3 4
分科会数		1	2	1	1
指導助言者		指導主事 佐藤 宏樹 (東部)	指導主事 吉田 和央 (東部) 指導主事 島瀬 容子 (東部)	指導主事 中神 紘士 (西部)	主任指導主事 横山 恵 (西部)
部会責任者		松崎 遥南 (滑川)	飯島 悠一 (山田)	正橋 由希 (新湊南部)	橘 かおり (井波)
運営主任		松崎 遥南 (滑川)	飯島 悠一 (山田)	正橋 由希 (新湊南部)	橘 かおり (井波)
運営委員		高森 駿 (入善西) 越間 翔悟 (明峰) 轡田 雄介 (魚・東部) 平井 諭 (早月) 柄崎 安弘 (雄山)	太田 昌宏 (岩瀬) 和泉澤 浩 (城山) 安川 瑞希 (堀川) 増原 透 (芝園) 服部 貴史 (新庄) 高木あずみ (水橋学園)	加藤 一郎 (五位) 西森 友和 (西條) 長岡 紘一 (小杉)	中島 一 (出町) 林 香里 (出町) 森 諒子 (蟹谷) 田邊 聡子 (大谷) 黒谷ゆりや (福光) 橘 かおり (井波)
司会者		松崎 遥南 (滑川)	和泉澤 浩 (城山) 高木あずみ (水橋学園)	西森 友和 (西條)	黒谷ゆりや (福光) 森 諒子 (蟹谷)
記録者		宮内 洋子 (滑川)	安川 瑞希 (堀川) 服部 貴史 (新庄)	宮林 裕子 (射北)	須加野由貴 (城端) 中島 一 (出町)
授業者		網谷健次郎 (早月)	講神 敬志 (奥田) 深井 崇瑛 (奥田)	豊島湧大朗 (新湊)	藤田 由貴 (五箇山学舎)
発表者					

新川地区会場 滑川市立早月中学校

1 研究主題

コミュニケーション能力を養うにはどのように指導したらよいか。
一聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して一

2 日 程

13:15 13:30 14:20 14:30 15:10 15:20 16:30

受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②
--------------------	------------------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	Unit 5 My Brother in Hawaii	網谷健次郎	A L Tに自分の家族を紹介する。

4 部会協議②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	上越教育大学 大学院 学校教育研究科 教授 大場 浩正 先生

富山地区会場 富山市立奥田中学校

1 研究主題

コミュニケーション能力を養うにはどのように指導したらよいか。
 一聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して一

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	Grammar for Communication 5 くり返しを避けよう	講神 敬志	代名詞の使い方の理解を深め、 人物紹介をする。
2	Unit 5 What design is good for everyone?	深井 崇瑛	ユニバーサルデザインについて の自分の考えをまとめる。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	講 師
1	教科書の内容理解の授業を再考する ー「読むこと」の力を育むことにつなが っているかー	明星大学 教育学部 教育学科英語コース 准教授 田村 岳充 先生

高岡地区会場 射水市立新湊中学校

1 研究主題

コミュニケーション能力を養うにはどのように指導したらよいか。
 ー聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通してー

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	Unit6 A Rakugo Performer from the U.K.	豊島湧大朗	質問やリアクションを工夫して、相手のことをもっと理解する。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	生徒の英語によるコミュニケーション能力を養うために ー I C T の効果的な活用を通してー	

砺波地区会場 南砺市立五箇山学舎

1 研究主題

コミュニケーション能力を養うにはどのように指導したらよいか。
一聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して一

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
8	Program5 Work Experience	藤田 由 貴 Tuan Vinh	職場体験についての英文を読み、概要を捉える。

4 部会協議②

分科会数	協 議 題	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	上越教育大学 大学院 学校教育研究科 教授 大場 浩正 先生

運 營 分 担 一 覽 表

部会全体責任者 県部長 小田 仁洋 (富・岩瀬中)

		東部地区	西部地区
会場	学校名	入善町立入善中学校	南砺市立城端中学校
	責任者	能登 一昌	山崎 洋
参加会員数		55	50
分科会数		3	2
指導助言者		主任指導主事 谷口 久代（東部） 指導主事 中島 毅（東部） 指導主事 五十里武史（東部）	指導主事 北村 歌子（西部） 指導主事 佐々木 暁（西部）
部会責任者		尾畑 真紀（呉羽）	西田 幸江（小杉）
運営主任		魚谷 光（入善西）	西田 幸江（小杉）
運営委員		川村 直弘（清明） 大久保理世（魚・西部） 小田 凜乃（早月） 木下 陸（雄山） 黒田 真美（城山）	大村 彩（芳野） 大井 正和（蟹谷） 桑崎 美緒（福光） 高井健太郎（氷・北部）
司会者		黒田 真美（城山） 川村 直弘（清明） 大久保理世（魚・西部）	荒俣 美紀（出町） 高井健太郎（氷・北部）
記録者		小田 凜乃（早月） 木下 陸（雄山） 魚谷 光（入善西）	大井 正和（蟹谷） 桑崎 美緒（福光）
授業者		大月 沙織（入善） 小林 隼斗（入善） 佐藤 直也（入善）	須加野由貴（城端） 塚原 平馬（城端）

1 研究主題

主として集団や社会との関わりに関する道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める道徳科の授業はどうあればよいか。

—「考え、議論する道徳」に向けた授業展開の工夫—

2 日 程

13:15 13:30 14:20 14:30 15:10 15:20 16:30

受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②
--------------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------

3 研究授業

学年	主題名・内容項目	授 業 者	教材名・本時の主な内容
1	住みよい社会の実現 C-(10) 遵法精神、公德心	大月 沙織	「島耕作 ある朝の出来事」 （「中学生の道徳1」あかつき教育図書） 朝の満員電車での出来事について考えることを通して、公共の場で他者への配慮と互いの立場や考えを尊重した言動が大切であることに気付き、公德を重んじ、住みよい社会をつくっていかうとする実践意欲を培う。
2	集団生活の充実 C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	小林 隼斗	「明かりの下燭台」 （「中学生の道徳2」あかつき教育図書） チームの勝利のために献身し、マネージャーに徹した鈴木恵美子さんの生き方について考えることを通して、集団における自分の役割と責任を自覚し、集団生活の充実に努めていかうとする実践意欲を培う。
3	ともに働く C-(12) 社会参画、公共の精神	佐藤 直也	「専門家であること」 （「中学道徳3 とびだそう未来へ」教育出版） 看護師である父の、仕事への取り組み方について考えることを通して、個の役割を果たすことが社会を支えることに気付き、勤労を通して社会に貢献しようとする実践意欲を育てる。

4 部会協議②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	岐阜大学大学院教育学研究科 兵庫教育大学連合大学院 教授 柳沼 良太 先生

道 徳 部 会

西部地区会場 南砺市立城端中学校

1 研究主題

主として集団や社会との関わりに関する道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める道徳科の授業はどうあればよいか。

—「考え、議論する道徳」に向けた授業展開の工夫—

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研究授業

学年	主題名・内容項目	授 業 者	教材名・本時の主な内容
1	誇りをもって働くために C-(13) 勤労	須加野由貴	「新しいプライド」 (「新しい道徳1」東京書籍) 自分の仕事にやりがいを感じながらも誇りがもてず、人には隠しながら働いていた主人公が、誇りをもって働くようになる姿を通して、勤労の尊さや意義を理解し、社会に貢献しようとする実践意欲と態度を育てる。
2	ともに働く C-(12) 社会参画、公共の精神	塚原 平馬	「住みよい社会に」 (「新しい道徳2」東京書籍) マナーがカメラによって監視されることの要否について話し合うことを通して、社会連帯の自覚を高め、公共の精神を持って、よりよい社会の実現に努める実践意欲と態度を育てる。

4 部会協議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	元文部科学省 教科調査官 柴原 弘志 先生

特別活動部会

運営分担一覧表

部会全体責任者 県部長 宮腰 卓央（富・北部中）

		新川地区	高岡地区
会場	学校名	黒部市立明峰中学校	高岡市立芳野中学校
	責任者	柴田 由明	柿埜 哲男
参加会員数		6 0	5 1
分科会数		3	1
指導助言者		主任指導主事 若島 毅（東部） 指導主事 金山 光昭（東部） 指導主事 市村 明恵（東部）	指導主事 山本 隆資（西部）
部会責任者		吉崎 治（明峰）	浦島 忠史（志貴野）
運営主任		吉崎 治（明峰）	浦島 忠史（志貴野）
運営委員		太田 幹人（朝日） 長岡 可紗（魚・西部） 近藤 俊介（早月） 田村 諭士（舟橋）	井口 亮介（大門） 瀬戸いずみ（氷・北部） 横山 裕美（津沢） 末永 慎（庄西） 中山 麻美（利賀学舎）
司会者		舟根 慎（明峰） 丸山 峻史（明峰） 吉崎 治（明峰）	荒谷千緒里（伏木）
記録者		海口 碧大（清明） 成瀬 友基（清明） 松本仁千翔（清明）	安川 知里（志貴野）
授業者		大谷 嘉明（明峰） 塩谷 沙織（明峰） 長谷悠太朗（明峰）	土野 祐揮（芳野）
発表者			

特 別 活 動 部 会

東部地区会場 黒部市立明峰中学校

1 研 究 主 題

学級活動を通して身に付けるべき資質・能力を育成するための指導はどうあればよいか。

―話し合い活動を通して合意形成や意思決定し、

粘り強く実践できる生徒の育成を目指して―

2 日 程

13:15	13:30	14:20	14:30	15:10	15:20	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研 究 授 業

学年	単元（題材名）	授業者	本時の主な内容
1	学級生活を見直そう	大谷 嘉明	学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決策を考える。
2	学級生活を見直そう	塩谷 沙織	学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決策を考える。
3	学級生活を見直そう	長谷悠太郎	学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決策を考える。

4 部 会 協 議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	越谷市教育センター 教育指導員 千葉経済大学 非常勤講師 木場 真理 先生

特 別 活 動 部 会

西部地区会場 高岡市立芳野中学校

1 研究主題

学級活動を通して身に付けるべき資質・能力を育成するための指導はどうあればよいか。

－話し合い活動を通して合意形成や意思決定し、
粘り強く実践できる生徒の育成を目指して－

2 日 程

13:15 13:30 14:20 14:30 15:10 15:20 16:30

受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②
--------------------	------------------------------	--------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------

3 研究授業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1	後期の係活動 の評価をしよう	土野 祐揮	係活動へのリクエストシートを基 にして、現在の活動の評価を行う。

4 部会協議 ②

分科会数	協 議 題	発 表 者
1	話し合い活動を通して合意形成や意思決定し、 粘り強く実践できる生徒の育成のための教師の 指導や関わりはどうあればよいか。	

運営分担一覧表

部会全体責任者 県部長 近 悟史 (富・新庄中)

		東 部 地 区	西 部 地 区
会 場	学校名	富山市立堀川中学校	高岡市立高岡西部中学校
	責任者	岩田 克則	藤田みゆき
参加会員数		5 3	5 4
分科会数		1	1
指導助言者		指導主事 齋藤 理 (東部)	指導主事 紫藤 達也 (西部)
部会責任者		須波 昌美 (八尾)	北村 陽一 (中田)
運営主任		鈴木 吉展 (岩瀬)	北村 陽一 (中田)
運営委員		堀 薫 (堀川) 森田 滉平 (雄山) 平井 康裕 (早月) 関口 健 (魚・西部) 寺崎あゆ子 (明峰) 梅津 詩織 (入善)	森川 涼子 (小杉) 亀井 主隆 (氷・北部) 西野 環 (般若)
司会者		黒地 忍 (芝園) 舘 涼風子 (富・南部)	島倉 貴士 (志貴野) 長岡 昭子 (福岡)
記録者		竹井 充 (藤ノ木) 江畑 大史 (富・西部)	伊東 愛 (中田) 中野佐知子 (牧野)
授業者		熊谷 勇輝 (堀川)	加賀見智子 (高岡西部)

東部地区会場 富山市立堀川中学校

1 研 究 主 題

特別な支援を必要とする生徒の能力や可能性を伸ばし、自立と社会参加を推進する指導はどうあればよいか。

－生徒一人一人の思いや願いを生かし、
成就感や達成感を高める指導過程と評価の工夫－

2 日 程

13:15 13:30 14:20 14:30 15:10 15:20 16:30

受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②
--------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

3 研 究 授 業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1 2 3	自立活動 「約束を守ってモルックを楽しもう」 ～チームで協力して作戦を考えよう～	熊谷 勇輝	考えた作戦を基に、チームで協力してモルックに取り組む。

4 部 会 協 議 ②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	授業力向上アドバイザーによる 授業力向上のための講義	富山大学 教育学部 教授 宮 一志 先生

西部地区会場 高岡市立高岡西部中学校

1 研 究 主 題

特別な支援を必要とする生徒の能力や可能性を伸ばし、自立と社会参加を推進する指導はどうあればよいか。

－生徒一人一人の思いや願いを生かし、
成就感や達成感を高める指導過程と評価の工夫－

2 日 程

13:45	14:00	14:50	15:00	15:40	15:50	16:30
受 付	研 究 授 業	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 研 究 授 業

学年	単元（題材名）	授 業 者	本 時 の 主 な 内 容
1 2 3	自立活動 「自分の役割を果たし協力してミッションを完了しよう」	加賀見智子	協力して課題解決することを通して、相手に伝わるように話す、相手に応じた聞き方をするなど、コミュニケーションの調整について学ぶ。

4 部 会 協 議 ②

分科会数	協 議 題	発表者
1	特別な支援を必要とする生徒の自立と社会参加を推進する指導はどうあればよいか。	/

保健部会

運 営 分 担 一 覧 表

部会全体責任者 県部長 盛本 裕美（山室）

会 場	会場名	富山県総合教育センター（オンライン運営本部）
	責任者	城寺 賢二（清明）
参加会員数		7 8
分 科 会 数		1
指導助言者		指導主事 市村 明恵 （東部）
部会責任者 （会場責任者）		内島 和美 （南星）
運 営 主 任		内島 和美 （南星）
副運営主任 （オンライン主任）		安藤 雅代 （明峰）
運 営 委 員	西村要佳子 （出町）	
	辻 元美 （八尾）	
司 会 者		内島 和美 （南星）
記 録 者	蜷川 文恵 （舟橋）	
	谷口真由美 （魚・東部）	
	長田 尚子 （大沢野）	
	松尾あおい （氷・北部）	
	坂田 祐子 （利賀）	
発 表 者	定免 匠子 （月岡）	
	星野 万恵子 （大泉）	

保 健 部 会

全地区会場 富山県総合教育センター（オンライン運営本部）

1 研究主題

生涯にわたって主体的に心身の健康づくりに取り組み、健康で安全な生活を営む資質・能力を育てるには、どのようにすればよいか。

ー心身の健康について理解を深め、健康な生活を自ら選択し、実践する生徒の育成ー

2 日 程

13:15	13:25	14:00	14:10	15:10	15:15	16:30
受 付	提 案 発 表	休 憩	部 会 協 議 ①	休 憩	部 会 協 議 ②	

3 提 案 発 表 （富山地区）

発 表 者	定免 匠子（月岡） 星野 万恵子（大泉）
-------	-------------------------

4 部 会 協 議

①

分科会数	協 議 題
1	心身の健康について理解を深め、健康な生活を自ら選択し、実践する生徒の育成

②

分科会数	授業力向上のためのアドバイザー配置事業	講 師
1	実践の継続のための支援や方策、家庭との連携、事後活動の充実について	静岡大学 教育学部 養護教育専攻 教授 鎌塚 優子 先生

【その他】

1 研究大会欠席届様式

令和8年 月 日 富山県中学校教育研究会 会長 松 本 美 和 宛 欠 席 届			
研 修 会 名	第70回富山県中学校教育課程研究大会		
(学 校 名) (校 長 名) 印			
	職 名	氏 名	所 属 部 会
職 ・ 氏 名 等			
欠 席 期 日	令和8年 月 日 ()		
理 由			

※ 富山県中教研ホームページからダウンロードできます。