

令和5年度 授業力向上アドバイザー 講師

<国語> 米田 猛 (こめだ たけし) [富山大学 名誉教授・奈良教育大学 特任准教授]

昭和28年7月奈良県出身

平成10年4月～奈良県教育委員会事務局教職員課管理主事

平成12年4月～奈良県教育委員会事務局学校教育課指導主事

平成15年4月～富山大学教育学部教授

平成17年10月～富山大学人間発達科学部教授(発達教育学科長、平成19年3月まで)

平成19年4月～ 同上 (学部長補佐、平成21年3月まで)

平成19年7月～ 同上 (附属人間発達科学研究実践総合センター長、平成20年3月まで)

平成21年3月～ 同上 (副学部長、平成22年3月まで)

平成18年度～富山県中学校教育研究会「授業力向上のためのアドバイザー配置事業」国語アドバイザー

平成20年度 富山県中学校教育研究会「学力診断サポート事業」アドバイザー

平成22年4月～富山大学人間発達科学部附属中学校長(平成26年3月まで)

平成31年3月 富山大学定年退職

平成31年4月 奈良教育大学特任准教授

主な研究テーマ

- 1 国語科表現指導に関する研究
- 2 国語科カリキュラム開発に関する研究
- 3 国語科教育における評価に関する研究

主な著書

『「説明力」を高める国語の授業』(明治図書 2006.3)

『「言語文化」の学習指導考究』(溪水社 2018.9)

『国語科授業の実践的考究』(溪水社 2023.9)

『国語科授業の実践的考究Ⅱ』(京阪奈情報教育出版 2023.9)

<社会> 米田 豊 (こめだ ゆたか) [兵庫教育大学 名誉教授]

昭和30年12月 奈良県出身

平成8年4月～奈良県教育委員会事務局学校教育課指導主事

平成12年4月～橿原市教育委員会事務局教育指導部学校教育課指導主事(課長補佐)

平成18年4月～兵庫教育大学大学院学校教育研究科教授

平成21年4月～兵庫教育大学大学院学校教育研究科教育実践高度化専攻長

平成27年6月～兵庫教育大学副理事

平成18年4月～神戸市教育委員会「わかる授業推進プラン」委員(平成22年3月まで)

平成21年4月～明石市教育委員会スーパーバイザー(社会科教育、人権教育)

平成28年4月～兵庫教育大学副学長

平成30年4月～兵庫教育大学理事・副学長

平成31年4月～兵庫教育大学大学院学校教育研究科教授

令和3年4月～兵庫教育大学名誉教授

主な研究テーマ

- 1 社会科授業構成理論に関する研究
- 2 校内授業研究推進に関する研究
- 3 社会認識教育としての人権教育に関する研究

主な著書

『「習得・活用・探究」の社会科授業&評価問題プラン』(明治図書 2011.6)

『活動あって学びあり! 小学校社会科アクティブ・ラーニング21の授業プラン』

(明治図書 2016)

『主体的に学習に取り組む態度』を育てる社会科授業づくりと評価』(明治図書 2121)

『教育科学 社会科教育』(明治図書)2023年4月号から「学習指導案の理論と実践モデル」を連載中

<数学> 水谷 尚人 (みずたに なおひと)

[国立教育政策研究所 教育課程研究センター 教育課程調査官]

[文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官]

昭和44年2月 愛知県出身

平成6年4月～ 愛知淑徳学園愛知淑徳高等学校教諭

平成12年4月～ 筑波大学附属中学校教諭

平成19年4月～ 近畿大学教職教育部講師
平成22年4月～ 同 准教授
平成23年3月～ 国立教育政策研究所教育課程センター研究開発部教育課程調査官
(併) 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官

主な著書

中学校数学科 授業を変える「発問」と「課題提示」の工夫71 (明治図書 2008)
中学校数学科 新学習指導要領×アフター・コロナ×GIGAスクール時代の数学授業
39の新提言 (明治図書 2021)
中学校数学 指導スキル大全 (明治図書 2022)

<理科> 神 孝 幸 (じん たかゆき) [国立教育政策研究所 教育課程研究センター
学力調査官・教育課程調査官]

昭和47年11月 青森県出身
平成7年4月～青森県内公立高等学校 教諭
平成20年4月～青森県総合教育センター 高等教育課 指導主事
平成24年4月～青森県内公立高等学校 教諭
令和3年4月～国立教育政策研究所 学力調査官、教育課程調査官

主な著書

編著「資質・能力」を育む高校化学 探究で変える授業実践 (化学同人 2019)
編著「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【高等学校 理科】
(国立教育政策研究所 2021)
編著「高等学校学習指導要領 (平成三十年告示) 解説 理科編 理数編 2019」
編著「指導と評価が見える365日の全授業 中学校理科1年」 (明治図書 2023)

<英語> 阿 野 幸 一 (あの こういち) [文教大学 国際学部 国際理解学科 教授]
[文教大学大学院 国際学研究科 教授]

昭和36年5月 埼玉県出身
昭和61年4月～埼玉県立高等学校・中学校 教諭
平成17年4月～茨城大学 大学教育センター 専任講師
平成19年4月～文教大学国際学部 准教授
平成24年4月～文教大学国際学部 教授 (現在に至る)
平成20年4月～NHK ラジオ講座『基礎英語3』講師 (平成25年3月まで)
平成25年4月～NHK ラジオ講座『基礎英語2』講師 (平成28年3月まで)
平成29年4月～NHK テレビ高校講座『コミュニケーション英語I』講師 (令和4年3月まで)
令和4年4月～NHK テレビ高校講座『英語コミュニケーションI』講師 (現在に至る)

主な研究分野 英語教育 (主に指導方法と教材開発)、応用言語学

主な著書

・中学校検定教科書『NEW HORIZON English Course 1・2・3』(令和3年版) (東京書籍) 編集代表
・小学校検定教科書『NEW HORIZON Elementary English Course 5・6』(令和2年版) (東京書籍) 編集代表
・『ニューホライズン英和辞典 第9版』編集委員 (東京書籍、2020)
・『ニューホライズン和英辞典 第6版』編集委員 (東京書籍、2020)
・『フェイバリット英和辞典 第4版』編集委員 (東京書籍、2021)
・『小学校英語 はじめの一步: 授業づくりのポイント』(大修館書店、2019)
・『若手英語教師のためのお悩み解決 BOOK』(大修館書店、2017)
・『使いこなし 中学英文法「シチュエーション」で要点をつかむ』(NHK 出版、2018)
・『使いこなし 基本英単語「ストーリー」で記憶に残す』(NHK 出版、2018)
・『みんなの楽しい英文法—「スタンプ例文」でわかる英語の基本』(NHK 出版、2014)
・『日々の英語授業にひと工夫』(大修館書店、2011)
・『これからの英語授業にひと工夫』(大修館書店、2022)

<保健体育> 佐藤 豊 (さとう ゆたか) [桐蔭横浜大学 スポーツ科学部
スポーツ教育学科 教授]

昭和61年～神奈川県教育委員会主事
昭和63年～神奈川県公立高等学校教諭
平成 8年～神奈川県主任主事
平成10年～神奈川県公立高等学校教諭
平成16年～神奈川県教育委員会教育局保健体育課(兼務)指導主事
平成18年～国立教育政策研究所教育課程調査官
(併任)文部科学省スポーツ・青少年局企画・体育課教科調査官
平成23年～鹿屋体育大学教授
平成28年～桐蔭横浜大学教授

主な研究テーマ

学習指導要領、体育科教育、運動部活動、諸外国のカリキュラム検討、学習評価
スポーツ行政、教育委員会支援システム、体育理論、単元構造図、ICT活用等

研究課題

大学、教育委員会、学校をつなぐ広域連携ネットワーク、単元構造図、保健体育学習評価、ICT活用
主な著書

- ・楽しい体育理論の授業をつくろう (佐藤豊、友添秀則編著) 2011. 8 大修館書店
- ・体づくり運動アプリ・プログラム 2014. 3 <http://www.karadatsukuri.jp/>
- ・平成29年版中学校新学習指導要領の展開 保健体育編. 佐藤 豊 編著 明治図書 2017. 9
- ・ワンダフル・スポーツ(2019-2022)版 2018. 12 新学社、監修、責任編集
- ・評価事例&評価規準例が満載! 中学校保健体育新3観点の学習評価完全ガイドブック編著 2021. 6
- ・児童生徒の1人1台のICT端末を活用した体育・保健体育授業の事例集(スポーツ庁委託事業)
https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop04/list/1398875_00001.htm

<美術> 平田 朝一 (ひらた ともかず) [文化庁 参事官(芸術文化担当)付 教科調査官]
[文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官]
[国立教育政策研究所 教育課程研究センター
教育課程調査官]

平成 6年4月～ 岡山県内公立中学校 教諭
平成24年4月～ 岡山県総合教育センター教科教育部 指導主事
(小学校図画工作科、中学校美術科、高等学校芸術科担当)
令和 2年4月～ 岡山県内公立中学校 指導教諭
令和 3年4月～ 現職

<家庭> 杉山 久仁子 (すぎやま くにこ) [横浜国立大学 教育学部学校教員養成課程
家政教育 教授]

平成 7年 関東学院女子短期大学講師
平成 14年 横浜国立大学教育人間科学部 助教授
平成 19年 横浜国立大学教育人間科学部 准教授
平成 22年 横浜国立大学教育人間科学部 教授
平成 29年 横浜国立大学教育学部 教授(現在に至る)
中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会家庭、技術・家庭ワーキンググループ委員
学習指導要領等の改善に係る検討に必要な専門的作業等協力者(中学校技術・家庭 家庭分野)
評価基準、評価方法等の工夫改善に関する調査研究協力者(中学校技術・家庭 家庭分野)

主な著書

- 『「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価完全ガイドブック』編著(明治図書 2023)
- 『新3観点の学習評価完全ガイドブック 中学校技術・家庭家庭分野』編著(明治図書 2022)
- 『NEW 調理と理論 第2版』共著(同文書院 2021)
- 『新調理学プラス』共著(光生館 2020)
- 『エスカパーシク 食べ物と健康ー調理学ー』共著(同文書院 2020)

<道徳> 柴原 弘志 (しばはら ひろし) [京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授]

平成4年～ 京都市教育委員会学校指導課並びに京都市永松記念教育センター指導主事

平成12年 文部省「中学校道徳教育推進指導資料」作成協力員

平成13年 文部科学省「心のノート」(仮称)編集委員

平成13年～文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官

国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官

平成18年 京都市総合教育センター 副所長

平成19年～京都市下京中学校 校長

平成20・29年 文部科学省「中学校学習指導要領解説 道徳編」作成協力員

平成22年～京都市教育委員会 指導部長(京都市教育相談総合センター所長(兼職))

平成26年 中央教育審議会道徳教育専門部会主査代理

平成27年～京都産業大学 教授

道徳教育に係る評価等の在り方に関する専門家会議副座長

平成28年 中央教育審議会初等中等教育分科会専門委員

主な著書

『板書&指導案でよくわかる! 中学校の道徳授業 35時間のすべて』(明治図書 2019)

『中学校 新学習指導要領 道徳の授業づくり』(明治図書 2018)

『アクティブ・ラーニングを位置付けた中学校「特別の教科道徳」の授業プラン』(明治図書 2017)

『中学校 新学習指導要領の展開 特別の教科 道徳編』(明治図書 2016)

『「私たちの道徳」完全活用ガイドブック』(明治図書 2015)

『新教育課程の授業と評価 公民』(学事出版 2005)

『教師の授業力アップのために 研究授業 中学校道徳』(明治図書 2005)

『高等学校公民科 指導と評価』(清水書院 2003)

柳 沼 良 太 (やぎぬま りょうた) [岐阜大学大学院 教育学研究科 教授]

[兵庫教育大学連合大学院博士課程 教授]

昭和44年10月 福島県出身

平成12年4月、早稲田大学文学部 助手

平成14年4月、山形短期大学 専任講師

平成16年4月、岐阜大学大学院教育学研究科 准教授

令和2年4月、岐阜大学大学院教育学研究科・兵庫教育大学連合大学院 教授

中央教育審議会道徳教育専門部会委員、学習指導要領等の作成協力者などを歴任

主な研究テーマ 道徳科授業、道徳教育の研究

主な著書

道徳科検定教科書 小学『はばたこう明日へ』、中学『とびだそう未来へ』、教育出版、監修

『実効性のある道徳教育』、教育出版、2015年

『生きる力を育む道徳教育』、慶応義塾大学出版会、2012年

『子どもが考え議論する問題解決型の道徳授業(小学校編・中学校編)』、2016年

『「現代的な課題」に取り組む道徳授業』(以上、図書文化社)、2018年

『学びと生き方を統合する Society5.0 の教育』、図書文化社、2020年

『問題解決的な学習で創る道徳授業パーフェクトガイド(小学校編、中学校編)』、2016年

『問題解決的な学習で創る道徳授業 超入門』(明治図書)、2016年 他多数

<特活> 島田 光美 (しまだ みつよし) [日本体育大学 体育学部 兼任講師]

昭和30年10月 埼玉県出身

昭和53年4月～ 埼玉県公立中学校教員

平成16年～ 埼玉県北本市教育委員会主幹兼指導主事、副課長

平成22年～ 埼玉県公立中学校校長

平成28年4月～ 現職

主な著書

「平成29年改訂 中学校教育課程実践講座 特別活動」共編著(ぎょうせい 2018.2)

「中学校担任がしなければならない 学級づくり 12か月 [2年]」共編著(明治図書2011.1)

「中学校担任がしなければならない 進路指導の仕事 12か月」編集協力(明治図書 2010.6)

<特別支援> 村 中 智 彦 (むらなか ともひこ) [上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授]

昭和46年4月19日 広島県出身

学歴

平成8年3月 広島大学大学院学校教育研究科障害児教育専攻修了 修士(教育学)

平成28年3月 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 博士(学校教育学)

職歴

平成8年4月 社会福祉法人広島市社会福祉事業団広島市北部障害者デイサービスセンター指導員

平成9年4月 上越教育大学学校教育学部附属障害児教育実践センター助手

平成19年1月 国立大学法人上越教育大学障害児教育実践センター講師

平成24年12月 上越教育大学大学院学校教育研究科准教授

平成28年9月 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科准教授 資格変更Dマル合判定(現在に至る)

平成31年4月 上越教育大学大学院学校教育研究科教授(現在に至る)

専門分野, 研究領域

知的障害や自閉症スペクトラム障害、情緒障害のある子どもたち

指導法、行動分析学、学習心理学

近年の著書(共著)

教職課程演習Q & A (協同出版, 2021)

知的障害/発達障害/情緒障害の教育支援ミニマムエッセンス (福村出版, 2021)

学校心理学ケースレポートハンドブック (風間書房, 2020)

行動分析学事典 (丸善出版, 2019)

わかりやすく学べる特別支援教育と障害児の心理・行動特性 (北樹出版, 2018)

発達障害事典 (丸善出版, 2016)

<保健> 鈴 木 裕 子 (すずき ゆうこ) [国士舘大学 文学部 教育学科 教授]

昭和57年4月~神奈川県横浜市公立学校 養護教諭(小学校・中学校・特別支援学校)

平成17年4月~横浜市教育委員会健康教育課指導主事

平成20年4月~国士舘大学 講師

平成30年4月~現職

主な研究テーマ

養護教諭の専門性を生かした健康教育、養護教諭のアイデンティティ

学校保健組織活動

主な著書

単著: 養護教諭の歴史とアイデンティティに関する研究 (DTP出版, 2016)

共著: すぐ使える! 学校保健OJTシート (東山書房, 2017)

保健室経営Q&A (ぎょうせい, 2020)

事例から学ぶ「養護教諭のヒヤリ・ハット」(ぎょうせい, 2012)

みんなの学校安全(エイデル研究所, 2016)

月刊健康教室(東山書房)にて「養護教諭 今月のおしごと質問箱」連載中